

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №354 « 30» августа 2016 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г.Усмани Липецкой области имени
Героя Советского Союза М.П.Константинова

2016год

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	809
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, образовательная программа дополнительного образования, адаптированная образовательная программа
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	54%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	44 балл
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./0 % отсутствуют
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел./0 %
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./0 %
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0 чел./0 %

1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0 %
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0 %
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	6чел./8%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	5чел./17%
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	186 чел./23%
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	78 чел./42%
1.17.1	регионального уровня	23 чел.12/%
1.17.2	федерального уровня	55 чел.30/%
1.17.3	международного уровня	0чел./0%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, образовательная программа дополнительного образования, Адаптированная образовательная программа
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	368чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	395чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	46чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0чел./0%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	46чел./6%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных	7чел./1%

	образовательных технологий	
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	195 чел./26%
1.26	Общая численность педагогических работников	50 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48чел./96%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	2чел./%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0чел.0%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0чел./0%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	44чел./88%
1.31.1	высшая	20чел./45,5%
1.31.2	первая	23чел./52,2%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6чел.12 %
1.32.2	свыше 30 лет	40чел./80%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9чел./18%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел./ 16 %
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	50чел./100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	44чел./88%
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20,5
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да

2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	809/100%

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Наименования филиалов: не имеются

1.6. Место нахождения: Липецкая область, город Усмань, улица Радищева, дом 50

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Липецкая область, город Усмань, улица Радищева, дом 50

1.8. Банковские реквизиты: д/с 02095000466

1.9. Телефон: (84747)23041, (84747)23930

1.10. Факс: не имеется

1.11. e-mail: 46nadehda@gmail.com

1.12. Сайт: 2school.edusite.ru

1.13. ФИО руководителя: Прибыткова Галина Андреевна

1.14. ФИО заместителей: Гулидова Инна Викторовна, Сиротина Наталия Александровна, Костина Елена Александровна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН:

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 1024800731669

2.2. ИНН:

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 4816004399

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Устав ОУ утверждён Учредителем, в Межрайонной инспекции ФНС России №3 по Липецкой области 12 апреля 2012г.

- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): № 520 от 02 декабря 2013г. , бессрочно, серия РО номер 001946
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): № 043 от 30 октября 2014г. по 30 октября 2026г. серия 48A01 номер 0000236

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление. Договор о передаче муниципального имущества на право оперативного управления от 01.04.2003г.

3.1. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3000 кв.м

3.2. Учебная площадь: 2163,7 кв.м

3.3. Учебная площадь на одного обучающегося: 5,3 кв.м.

3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №48.20.04.000.М.000852.10.13 от 03.10.2013г.

3.5. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №8 от 20.08.2013г.

3.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	6	6	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
2.	Кабинеты иностранного языка	2	2	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
3.	Кабинет физики	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
4.	Кабинет химии	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
5.	Кабинет биологии	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
6.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
7.	Кабинет математики	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
8.	Кабинет истории	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	

9.	Кабинет географии	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
10.	Кабинет информатики	2	2	98/100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
11.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
12.	Кабинет технологии	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
13.	Мастерские	1	1	90	имеется	имеется	удовл.	имеется	
14.	Спортивный зал	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
15.	Тренажерный зал	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
16.	Сенсорная комната	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
17.	Кабинет ГПД	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
18.	Медицинский кабинет	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
19.	Актовый зал	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
20.	Кабинет ИЗО и музыки	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
21.	Гимнастический зал	1	1	100	имеется	имеется	удовл.	имеется	
22.									

Анализ имеющихся материально-технических ресурсов позволяет сделать вывод о достаточном обеспечении современных условий организации учебно-воспитательного процесса. В связи с требованиями новых ФГОС продолжается переоснащение кабинетов начальных классов, предметных кабинетов, кабинетов для внеурочной деятельности учебной мебелью и компьютерным оборудованием в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования Липецкой области.

3.7.Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным образовательным технологиям. За счет функционирования системы контентной фильтрации осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся. Процесс автоматизации образовательного пространства потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных работников и обучающихся образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации. В настоящее время в образовательном учреждении используется программное обеспечение.

Компьютеры в кабинетах информатики № 27 и № 28 работают на системе Lunex, в методическом кабинете, кабинете директора, в приёмной, № 1, 5, 6, 7, 8, 13,14,15, 16, 20, 21, 22, 23, 26, 29,30 работают на лицензионных системах Windows. Необходимо больше закупать лицензионного программного обеспечения и мультимедийных приложений к УМК по предметам.

3.8.Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	600	30120
Официальные издания	28	13357
Подписные издания	4	924
Справочная литература	10	18
Художественная литература	12000	12709
Новые поступления за 5 лет	100	1116

3.9. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	образовательные ресурсы (количество единиц)
13357	412	15	938	32	350

3.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме.

3.11. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы МБОУ СОШ №2 г.Усмани в 2015-2016 учебном году

Количество классов комплектов: 30 классов

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1 –е классы - 4	5 - е классы – 3	
2 - е классы - 3	6 – е классы – 3	10 класс - 1
3 - е классы - 3	7 – е классы – 3	11 класс - 1
4 - е классы - 3	8 – е классы - 3	
	9 – е классы -3	
Всего: 13	Всего: 15	Всего: 2

В режиме 5-дневной недели обучаются 4 класса: 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г классы
В режиме 6-дневной недели обучаются 26 классов:

2АБВ классы; 3АБВ классы; 4 АБВ классы; 5 АБВ классы; 6 АБВ классы;
7 АБВ классы; 8 АБВ классы; 9 АБВ классы; 10 класс; 11 класс

Сменность

1 смена	подсменок 1-ой смены	2 смена
1 АБВГ, 2АБВ, 5АБВ, 9 АБВ, 10, 11	3 АБВ, 4 АБВ	6 АБВ, 7 АБВ, 8АБВ

Начало учебных занятий

1 смена – 8.00час. Подсменок – 12.00час. 2 смена – 13.50час.

Расписание звонков

1 смена	2 смена
1 урок- 8.00 – 8.45	1 урок- 13.50 – 14.35
2 урок- 8.55 – 9.40	2 урок- 14.45 – 15.30
3 урок-10.00-10.45	3 урок – 15.50 – 16.35
4 урок-11.05-11.50	4 урок – 16.55 – 17.40
5урок-12.00-12.45	5 урок – 17.50 – 18.35
6 урок-12.55 – 13.40	6 урок – 18.45 - 19.30

Расписание звонков для учащихся 1-х классов на 1 четверть

Уроки	Время
1 урок	8.00-8.35
2 урок	8.45-9.20
Динамическая пауза	9.20-10.00
3 урок	10.00-10.35

Расписание звонков для учащихся 1-х классов на 2 четверть

Уроки	Время
1 урок	8.00-8.35
2 урок	8.45-9.20
Динамическая пауза	9.20-10.00
3 урок	10.00-10.35
4 урок	10.45-11.20

Расписание звонков для учащихся 1-х классов на 3, 4 четверть

Уроки	Время
1 урок	8.00-8.45
2 урок	8.55-9.40
Динамическая пауза	9.40-10.20
3 урок	10.20-11.05
4 урок	11.15-12.00
5 урок	12.10-12.55

График подвоза обучающихся школьным автобусом на учебные занятия в 2015-2016 учебном году

№	Остановка	Время прибытия	Время отправления	Стоянка	Действия	Количество детей
	Выезд из гаража на осмотр		7-00			
1 рейс до уроков						
1	Конечная	7-25	7-30	5 м	Посадка детей	15 ч
2	Магазин	7-34	7-35	1 м	Посадка детей	6 ч
3	Школа	7-45			Высадка детей	21 ч
2 рейс после уроков 1 смена						
4	Школа	12-25	12-30	5 м	Посадка детей	21 ч
5	Магазин	12-35	12-36	1 м	Высадка детей	6 ч
6	Конечная	12-40		5 м	Высадка детей	15 ч
до уроков 2 смена						
7	Конечная		12-40	5 м	Посадка детей	16 ч
8	Магазин	12-44	12-45	1 м	Посадка детей	5 ч
9	Школа	12-50		5 м	Высадка детей	21 ч
3 рейс после уроков 2 смена						
10	Школа	16-25	16-30	5 м	Посадка детей	21 ч
11	Магазин	16-39	16-40	1 м	Высадка детей	5 ч
12	Конечная	16-45		5 м	Высадка детей	16 ч

График приёма пищи в школьной столовой на 2015-2016 уч.г.

1 смена

Завтрак		
Перемена	Время	Классы
1 перемена	8.45-8.55	1А,1Б,1В, 1Г 2А, 2Б,2В
2 перемена	9.40-9.55	5А,5Б,5В 9В 9А, 9Б,10,11
Обед		
3 перемена	10.40-10.55	1А,1Б,1В, 1Г 2А, 2Б,2В
4 перемена	11.40-11.55	5А,5Б,5В 9А, 9Б,9В 10,11

2 смена

Завтрак		
Перемена	Время	Классы
1 перемена	13.30-13.45	3А,3Б,3В 4А,4Б,4В
2 перемена	14.30-14.45	6А,6Б,6В 7А,7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В
Обед		
3 перемена	15.30-15.45	3А,3Б,3В 4А,4Б,4В 6А,6Б,6В 7А,7Б, 7В
4 перемена	16.30-16.45	8А, 8Б, 8В

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В основу организации учебного процесса в МБОУ СОШ №2 г.Усмани положены следующие нормативные документы: Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования и другие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав ОУ и другие локальные акты.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

основных образовательных программах реализуемых уровней образования,

календарном учебном графике, определяющем сроки обучения, каникул, количество учебных недель;

учебных планах МБОУ СОШ №2 города Усмани;

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

федеральных компонентах государственного стандарта общего образования по предметам (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 года №21/12, утвержден Президиумом Минобрнауки России) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования» от 5 марта 2004 года №1089;

федеральном базисном плане и примерных учебных планов (приказ Минобрнауки от 9 марта 2004 года №1312);

примерных программах по предметам;

учебно-методических комплексах (УМК) учебных предметов и рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей), разрабатываемых на полный и (или) годичный курс обучения.

Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются директором и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся. Расписания аттестации по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются учебно-методической частью в установленные сроки до начала государственной итоговой аттестации. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий,

использование кабинетов), осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Временные изменения расписания утверждаются директором. Основной формой учебной деятельности является урок.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Учащиеся 1 класса не аттестуются.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками учебных программ, их творческой самостоятельной работы. В 2015-2016 учебном году качество знаний составила на уровне начального общего образования – 60%, основного общего образования – 36 %, среднего общего образования – 48 %.

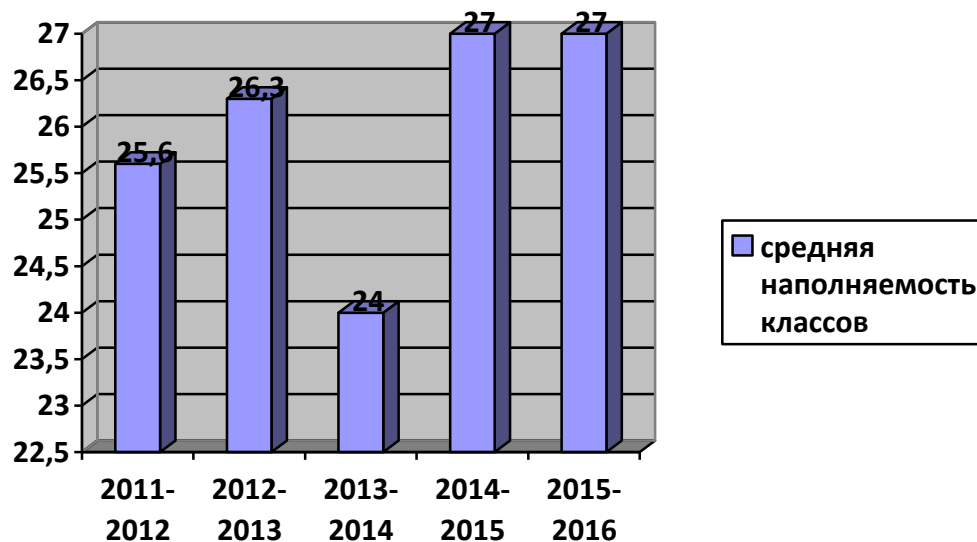
Результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные, 100 % выпускников среднего общего и основного общего образования получили аттестат.

Выводы: В результате проведенной работы отмечается достаточный уровень интеллектуального развития детей. На основании приведенных данных можно сделать следующие выводы: уровень обученности стабилен. Изменение наблюдается в процентном выражении качества обученности в зависимости от уровня обучения. На первой и третьей уровнях школьного образования качество обученности выше, чем на втором уровне. Детальное определение причин и следствий данного процесса позволит спланировать деятельность педагогического коллектива по повышению качества образования. Заметно изменение уровня обученности учащихся на уровне среднего общего образования, что связано с высоким процентом выпускников, успешно продолжающих свое образование.

Раздел 5. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательной организации. Структура управления образовательной организацией.

5.1. Контингент обучающихся образовательной организации (за последние 5 лет).

Классы	Количество обучающихся				
	2011-2012 уч.г	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015	2016-2017 уч.г.
1-4 классы	301	308	326	330	368
5-9 классы	363	373	387	368	395
10-11 классы	55	56	52	55	46



5.2. Сведения о педагогических работниках.

Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень, квалификационные характеристики педагогов, средний возраст)

	количество	%
Общее количество педагогов	50	
Всего учителей (без учителей в декретном отпуске)	43	86
педагогические работники с высшим образованием	48	96
педагогические работники прошедшие курсы повышения квалификации в 2015-2016 уч.г.	32	37
педагогические работники, имеющие квалификационные категории	44	88
из них 1 категорию	23	46
из них высшую	20	40
из них не имеют категории	6	12
педагогические работники, аттестованные в 2015-2016 уч.г.	16	32
количество педагогов в возрасте до 30 лет	8	16
количество педагогов со стажем до 5 лет	9	18
количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет	3	6
количество педагогов со стажем более 30 лет	13	26
количество учителей пенсионного возраста	8	16
средний возраст педагогических работников	42	
соотношение количества педагогических работников к количеству учащихся	16,8	
соотношение количества учителей к количеству учащихся	19,5	

Анализ вышеуказанных данных показывает, что коллектив стабилен, имеется достаточное количество учителей, имеющих категорию аттестации, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильным программам. Регулярно осуществляется прохождение курсов повышения квалификации и категориальной аттестации в соответствии с планом-графиком.

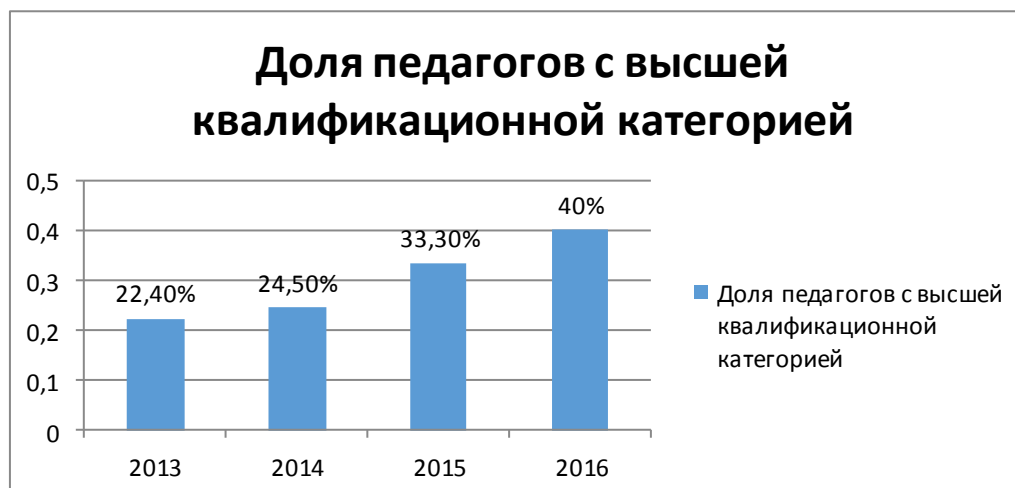
Нужно отметить, что обновление педагогических кадров происходит медленным темпом и наблюдается «старение» учительского корпуса.

5.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

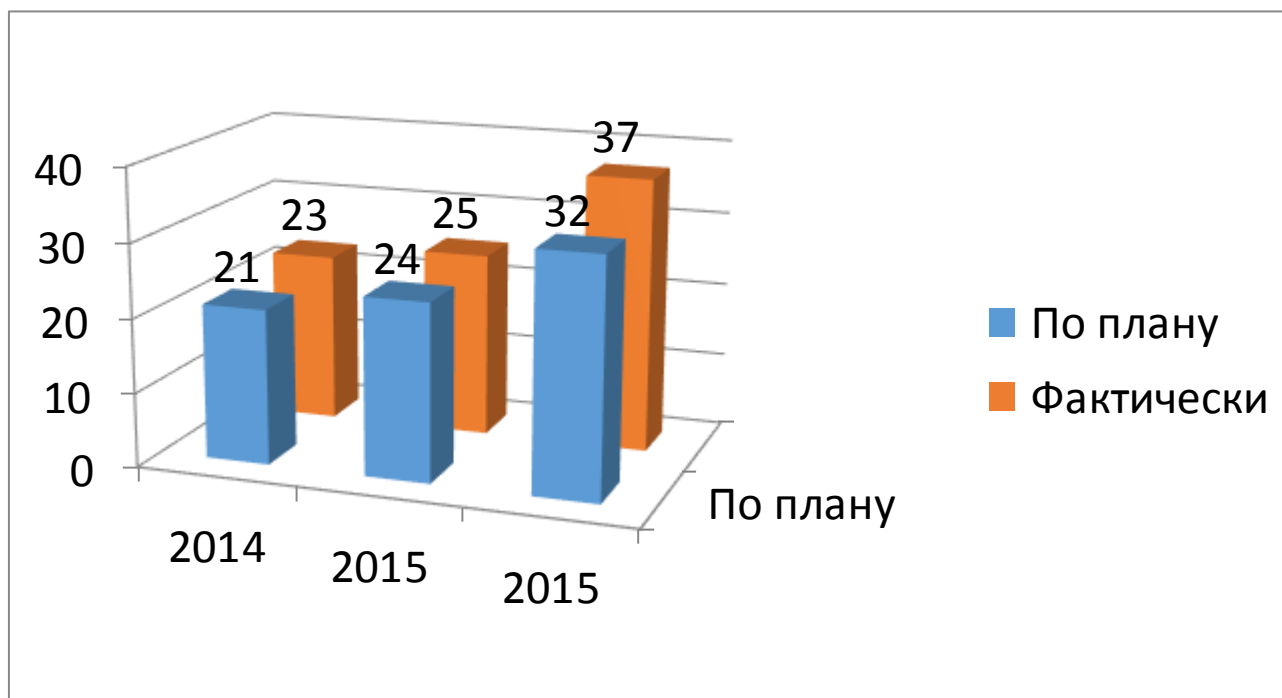
Деятельность администрации образовательного учреждения направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управления профессиональным ростом учителя, создание положительной мотивации, благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам деятельности.

Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности обучающихся. Экспертиза работы аттестуемого дает учителю возможность подтвердить уже имеющуюся квалификацию или повысить ее.

Стоит отметить, что за последние годы нашему коллективу в этом направлении удалось добиться весомых успехов: доля педагогов с высшей категорией значительно вырос и составляет - 40%.



Педагогический коллектив профессионально подготовлен, укомплектован. 100% учителей имеют высшее педагогическое образование, Средний возраст педагога 44 лет. Учителя - постоянные участники научных конференций, семинаров, различного уровня, исследовательских конкурсов. Педагоги являются руководителями районных методических объединений, привлекаются в качестве экспертов. На базе образовательного учреждения работает районная школа молодого учителя, студенты педагогического колледжа проходят различные виды практики. Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для

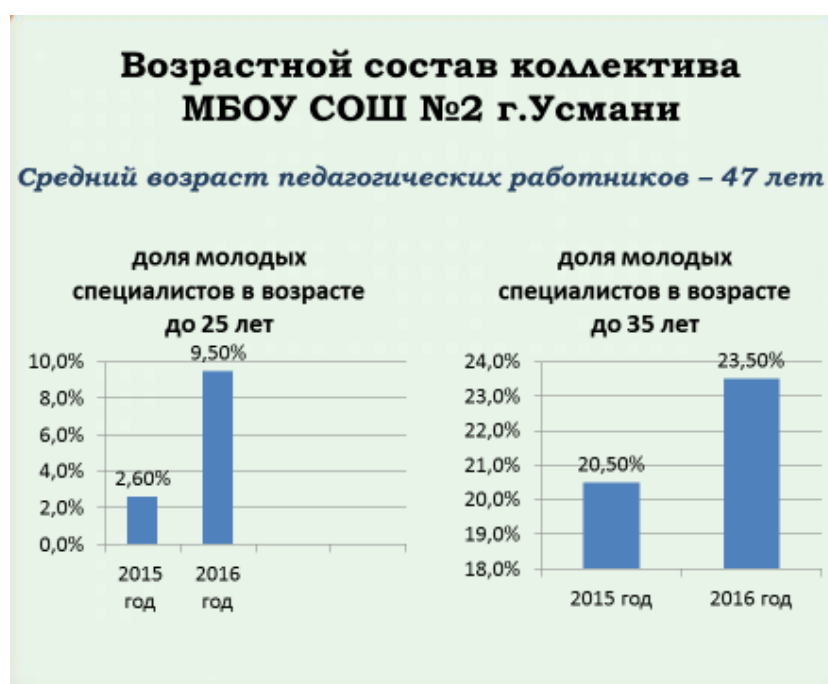


осуществления образовательного процесса. Педагогический коллектив развивается в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, предоставляет доступное, качественное образование. Систематически повышают свою квалификацию.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Наши учителя неоднократно становились победителями и призёрами муниципального этапа и участниками регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»

2011 год	Черникова И.Н.	победитель районного конкурса «Учитель года – 2011», участник областного этапа конкурса.
2013 год	Гулидова И.В.	победитель районного конкурса «Учитель года – 2013», участник областного этапа конкурса.
2015 год	Богатырёва Ж.Ю.	лауреат районного конкурса "Учитель года - 2015"



5.4. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МБОУ СОШ №2

г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М.П. Константинова
на 2015-2016 учебный год

1. Всего учащихся - 812

Из них 1-4 классы - 372

5-9 классы - 394

10-11 классы- 46

2. Многодетные семьи

Кол-во семей: 95

Из них учатся в школе: 169

3. Неполные семьи

Кол-во семей: 156

Кол-во учащихся школы: 170

4. Матери-одиночки

Кол-во семей: 47

Кол-во учащихся школы: 51

5. Малообеспеченные семьи

Кол-во семей: 87

Кол-во учащихся школы: 103

6. Неблагополучные семьи

Кол-во семей: 4

Кол-во учащихся школы: 5

7. Дети группы «риска»: 3

8. Стоящие на внутришкольном учете: 3

9. Стоящие на учете в КДН: -

10. Стоящие на учете в ОДН: 3

11. Дети-инвалиды: 10

Кол-во уч-ся обучающихся на дому: 4

Кол-во уч-ся обучающихся в школе: 6

12. Дети, стоящие на «Д» учете: 42

13. Дети с проблемами психического здоровья: 1

14. Дети, нуждающиеся в направлении на ПМПК: 5

Дети, имеющие заключения ПМПК: 5

15. Дети-сироты:-

Дети, оставшиеся без попечения родителей: 14

16. Семьи беженцев-переселенцев

Кол-во семей:-

Кол-во учащихся школы: -

Имеют статус: -

17. Кол-во обучающихся, проживающих в зоне №4: 750

5.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основными формами самоуправления в образовательном учреждении являются педагогический совет, родительский комитет, общее собрание, Попечительский совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенции определяются Уставом Учреждения. Программа развития образовательного учреждения реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Сведения об администраторах

№ п/п	ФИО руководителя	Образование	Пед стаж	Адм. стаж	Квалификацка категория по должности «руководитель»	Квалификац категория по должности «учитель»	Награды
1	Прибыткова Галина Андреевна директор	высшее	39	17	СЗД	высшая	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
2	Гулидова Инна Викторовна, заместитель директора по УВР	высшее	12	3	СЗД	высшая	-
3	Сиротина Наталья Александровна, заместитель директора по УВР	высшее	15	3	СЗД	первая	-
4	Костина Елена Александровна, заместитель директора по ВР	высшее	18	8	СЗД	первая	Почетная грамота Комитета по образованию Усманского муниципального района

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия. Органами самоуправления в школе является Совет ОУ, Школьный парламент, Президент, советники по отдельным направлениям работы. *Школьный парламент* – законодательный и представительный орган самоуправления учащихся.

Состоит из представителей от учащихся и координатора от педагогов.

Школьный парламент: издаёт законы, обязательные для исполнения, решает вопрос о доверии к парламенту, по представлению Председателя Совета школы утверждает его состав, утверждает символику школьной республики. *Президент и Совет министров*-исполнительный орган школьного самоуправления.

Конституционный суд- надзорный и контролирующий орган в школьном самоуправлении. Имеет право: замены своего представителя в парламенте, использования поднятой правой руки, на свободу слова и печати, на участие в любом действии парламентской республики. Обязан: быть вежливым, соблюдать режим дня, обеспечивать чистоту и порядок.

Министерство образования (учебный сектор)- отвечает за создание условий для учебной деятельности школьников, сбор информации об учебном процессе, проверку дневников, учебников, проведение интеллектуального марафона.

Министерство культуры(культмассовый сектор)-отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, интеллектуальных игр, выставок, концертов, конкурсов, театральных постановок.

Министерство здравоохранения и спорта (спортивный сектор)-отвечает за подготовку и проведение спортивных соревнований, участие в районных спортивных мероприятиях, сбор информации о спортивных достижениях учащихся ОУ, проведение Дня здоровья.

Министерство труда(трудоустройственный сектор)-отвечает за уборку помещений ОУ , генеральную уборку классов, распределение классов для дежурства по ОУ, оказывает помощь администрации в обеспечении порядка по ОУ, проводит субботники и уборку территории ОУ, шефство над ветеранами.

Министерство по информации и печати- отвечает за выпуск школьной стенгазеты, обмен информации с другими организациями.

Структура методической работы

Методическая работа в МБОУ СОШ №2 г.Усмани – это целостная система, основанная на современных требованиях педагогики, психологии и методики преподавания, на результатах передового педагогического опыта и критическом анализе учебно-воспитательного процесса ОУ.

Целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание методической помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства ОУ, мотивация педагогов к самообразованию.

Формы методической работы.

Коллективные формы: семинары, практикумы, конференции, методические объединения, творческие группы, открытые уроки, предметные недели, отчеты учителей, внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, педсоветы, участие в профессиональных конкурсах «Учитель года».

Индивидуальные: самообразование, стажировка, разработка темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации,

посещение уроков администрацией с последующим анализом, рекомендации по их (недостатков) устранению, анализ планов уроков.

Приоритетным в работе Методических объединений считаем работу, направленную на повышение профессионального мастерства



Раздел 6. Содержание реализуемых образовательных программ.

6.1.Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний обучающихся в интересующих их образовательных областях. Программы реализуются в полном объёме, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью, преподавание ведётся по УМК, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

№п/п	Образовательные программы		
	Уровень		Нормативный срок освоение
1	Начальное образование общее	общеобразовательная	4 года
2	Основное образование общее	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее образование общее	общеобразовательная	2 года
4	Адаптированная	образовательная	5 лет

Основная целевая направленность образовательной деятельности состоит

- в обеспечении получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях образования,
- обеспечении достижения всеми учащимися требований Федеральных государственных образовательных стандартов по учебным предметам ,
- создании обучающимся с высокой готовностью к обучению условий для получения профильного образования.

Основанием для конструирования учебного плана образовательных программ на 2015-2016 учебный год послужили:

- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- анализ реализации учебного плана в 2014 – 2015 учебном году;
- анализ итогов успеваемости учащихся в 2014 – 2015 учебном году;
- данные анкетирования, тестирования учащихся по выявлению их запросов, интересов, способностей, возможностей; - данные анкетирования родителей по выявлению их запросов,
- анализ данных о состоянии здоровья учащихся;
- кадровый, методический и материально- технический потенциал лица;
- принцип преемственности между уровнями обучения, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

Образовательные программы обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»: Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного

плана не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки (при 6-дневной неделе для 5-11 классов и 5-дневной – для 1 классов).

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-11 классы), а также по информатике и ИКТ (2-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план МБОУ СОШ №2 сформирован из двух частей : базовой инвариантной и вариативной. Соотношение между федеральным компонентом, рекомендованным региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения сохраняется. Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного и расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения учебных предметов по выбору ОО.

6.2. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии:

1. Информационные (компьютерные, мультимедиа) технологии. 2. Проектные и деятельностные технологии.

3. Креативные технологии.

4. Игровые технологии : имитационные; операционные; исполнение ролей.

5. Технологии личностно-ориентированного образования.

6. Коллективные и групповые способы обучения.

7. Тренинги

Тема экспериментальной школьной деятельности: «Роль индивидуализации обучения с целью социализации личности школьника».

Тема экспериментальной площадки ЛИРО на базе МБОУ СОШ №2 г. Усмани- «Конструирование образовательной среды формирования экономической культуры школьника для социализации личности»(второй год эксперимента).

6.3. Реализуемые программы дополнительного образования.

В образовательном учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивное направление: «Волейбол», «Большой теннис»;

- художественно-эстетическое направление: «Гармония звука», «Миксданс»;

- туристско-краеведческое: «Юный турист»;

- гражданско- патриотическое: «Рубеж»;

- естественно-научное: «ЮИД», «Юный пожарный», «Традиции и обычаи стран изучаемого языка», «Интеллект будущего», «Стратегия»

6.3. Оказываемые платные образовательные услуги.

ОУ платные образовательные услуги не оказывает.

Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

7.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности педагогических кадров.

В 2015-2016 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся образовательного учреждения. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению рабочих программ.
2. Диагностика контрольных работ во 2-10 классах, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:
 - административные контрольные работы по окончании каждой четверти.
4. Участие в диагностических мероприятиях различного уровня.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования; - срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации.

Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

По плану ВШК администрацией ОУ осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

- контроль за ведением документации,
- контроль за качеством формирования ЗУН,
- контроль за уровнем преподавания предметов,
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации 9,11 классов,
- контроль за успеваемостью обучающихся,
- контроль за организацией выполнения ФГОС,
- контроль за всеобучем,
- контроль за организацией воспитательной работы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора школы.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и своевременно оформляют журналы 80 % учителей. Есть учителя, которые

записывают темы уроков несвоевременно, оформляют журналы небрежно, допускают исправления отметок, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. За прошедший учебный год выявлены случаи неоднократного нарушения п.4.2. Положения о ведении классных журналов.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и учащимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности учащихся с низкой мотивацией.

7.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	всего	Количество выпускников сдававших		Средний балл
			чел.	%	
			2011-2012	русский язык	78
математика	78	78		100	3,6
обществознание	78	59		76	3,9
химия	78	1		1	4
география	78	47		60	4,6
биология	78	9		12	4,8
физика	78	7		9	4,6
2012-2013	русский язык	67	67	100	3,8
	математика	67	67	100	4
	обществознание	67	47	70	4
	химия	67	12	18	5
	информатика и икт	67	2	3	5
	география	67	28	42	4,2
	биология	67	11	16	4,5
физика	67	8	12	4,8	
2013-2014	русский язык	89	89	100	3,9
	математика	89	89	100	3,5
2014-2015	русский язык	54	54	100	3,9
	математика	54	54	100	3,5
2015-2016	русский язык	76	76	100	4,2
	математика	76	76	100	3,8

7.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего колва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2012-2013	русский язык	29	28	97			2	7			69
	математика	29	28	97							59

	биология	29	5	17			1	3			81
	химия	29	4	14			2	7			89
	физика	29	7	24							60
	история	29	9	31							64
	общевозна ние	29	15	52							61
	информати ка и икт	29	1	3			1	3			97
	ин-яз	29	1	3							74
2013-2014	4русский язык	28	28	100							66
	математик а	28	28	100							49
	биология	28	6	21							60
	химия	28	5	18							60
	физика	28	11	39							51
	история	28	5	18							48
	общевозна ние	28	13	46							58
	география	28	1	3							57
	ин-яз	28	1	3							74
	лит-ра	28	1	3							44
2014-2015	русский язык	24	24	100			1	4			70,25
	математик а	24	24	100							45
	биология	24	6	25							61,3
	химия	24	5	21	1	20					72,8
	физика	24	8	33							54,1
	история	24	5	21			1	20			51
	общевозна ние	24	9	38							59
	ин-яз	24	2	8							75
2015-2016	русский язык	24	24	100			1	4			72
	математик а	24	24	100							44
	биология	24	6	25							75
	химия	24	5	21	1	20					74
	физика	24	8	33							51
	история	24	5	21			1	20			47
	общевозна ние	24	9	38							52
ин-яз	24	2	8							55	

Двуреченская Т.А.), Прощание с Букварем (Политова Н.А., Дрюнина Л.А., Харина А.А.).

В новом 2016-2017 учебном году планируется проведение открытых общешкольных мероприятий учащимися 1-4 классов.

На базе школы работает школьный детско-юношеский спортивный клуб «Олимп», который активно взаимодействует с детским оздоровительно-образовательным центром (спорта и туризма) Усманского района, бассейном «Олимпийский», Ледовым дворцом, дворцом спорта «Новое поколение».

Важным условием эффективной реализации задач воспитательной деятельности обучающихся является эффективность педагогического взаимодействия различных социальных субъектов при ведущей роли педагогического коллектива школы.

Организовать свободное время обучающихся во внеурочной деятельности помогает вовлечение обучающихся в работу творческих и спортивных объединений:

- «Волейбол», «Большой теннис»;
- «Гармония звука», «Миксданс»;
- «Юный турист»;
- «Рубеж»;
- «ЮИД», «Юный пожарный», «Традиции и обычаи стран изучаемого языка», «Интеллект будущего», «Стратегия»

В 2015-2016 учебном году при проведении тематических воспитательных мероприятий были привлечены представители различных общественных организаций:

- старший инспектор ОГИБДД ОМВД России по Усманскому району Сиротин В.Н.;
- начальник ОГИБДД ОМВД России по Усманскому району Суворов А.А.;
- инспектор ОДН ОМВД России по Усманскому району Сафонова Е.С.;
- заместитель главного врача ГУЗ «Усманская МРБ» Сиротинкина О.Г.;
- старший инспектор ОДН ОМВД России по Усманскому району Кузнецова Л.В.;
- заместитель начальника Усманского гарнизона пожарной охраны, старший лейтенант внутренней службы Вдовин В.В.;
- сотрудник ФСБ (ФСО) Цыганов С.В.;
- заместитель начальника клиентской службы пенсионного фонда Усманского района Макарова Т.В.;
- техник ПТО Попова Е.Н.;
- мировой судья Усманского судебного участка №1 Усманского судебного района Липецкой области Полухина И.Д.;
- судья Усманского районного суда Липецкой области Ушкова О.В.;

- заместитель прокурора Усманского района Неворов А.Ю.;
- начальник поисково-спасательной службы МЧС России по Липецкой области в Усманском районе Терновых И.Н.;
- заместитель директора ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» Сониная М.В., методист Найденова В.А.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей.

Особое внимание уделялось правовому просвещению, антинаркотической пропаганде, профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушениям, работе с несовершеннолетними правонарушителями, с обучающимися из неблагополучных семей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы ежемесячно проводились встречи с работниками ГУЗ «Усманская МРБ», инспектором ОДН Кузнецовой Л.В., инспектором ОГИБДД Сиротиным В.Н. Проводились тематические классные часы, беседы, уроки-практикумы, викторины, клубные часы, уроки вопросов и ответов. Обновлялись тематические стенды по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа, проводились конкурсы творческих работ обучающихся и родителей. Велась активная работа по привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом «Запишись в спортивную секцию», «Наркотикам – нет!». Психологом Ждановой И.В. проведено социально-психологическое тестирование учащихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (приказ № 483 от 12.10.2015г) Ежемесячно проводились тематические мероприятия, просмотр видеофильмов антинаркотической направленности, организовывались рейды посещения на дому несовершеннолетних правонарушителей, неблагополучных семей, совместное с членами родительского патруля, было организовано дежурство ДНД на дискотеках школы и города. Регулярно велся контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних правонарушителей и детьми из неблагополучных семей. Классными руководителями в начале учебного года были оформлены индивидуальные маршруты несовершеннолетних правонарушителей, неблагополучных семей.

В 2015-2016 уч.г. состояли на учете 2 несовершеннолетних подростка:

- Крюкова Александра, уч-ся 6-б класса;
- Базелев Иван, уч-ся 9-б класса

5 семей, находящихся в социально-опасном положении:

1. Холодкова Людмила Александровна (употребление спиртных напитков)
2. Ершова Любовь Михайловна (не занимается воспитанием сына)
3. Корякина Вера Александровна (употребление спиртных напитков)

4. Анохина Наталия Владимировна (слабый контроль за воспитанием дочери)
5. Черных Светлана Владимировна (употребление спиртных напитков)

Проделанная работа по данному направлению в этом учебном году была недостаточно эффективна. Работа с родителями со стороны классных руководителей ослаблена. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями данной категории.

В фойе школы для обучающихся и родителей был оформлен стенд правового воспитания. Несовершеннолетние обучающиеся проинформированы о работе единого детского телефона доверия: 8-800-2000-122

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей. Особо тревожно говорят статистические данные о детском травматизме. В 2015-2016 уч.году были травмированы 2 несовершеннолетних подростка: Хорошилова Валерия (классный руководитель Хорошилова Н.К.), Плешаков Игорь (классный руководитель Корнева Л.И.)

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в тестировании по выполнению нормативов ГТО, где выпускники 2016 года Телегина Марина, Першина Валерия, Корнелюк Юлия и Соломахин Максим награждены золотым значком ГТО.

Педагогическим коллективом ОУ совместно с родителями активно ведется работа с одаренными детьми.

Для выхода обучающихся школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Анализ работы с одаренными детьми показывает увеличение количества призовых мест педагогами и обучающимися за последние шесть лет в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В целях реализации внеурочной деятельности на базе ОУ работает пришкольный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, лагерь труда и отдыха «Солнышко» в период каникулярного отдыха.

В этом году в период летних каникул было оздоровлено 370 несовершеннолетних детей. В планирование работы летних каникул была включена организация разнообразных мероприятий, Дней Здоровья, акций, встреч по различным видам спорта.

Особое внимание в работе лагеря было уделено организации досуга и содержательного отдыха детей.

Летний отдых не замыкается рамками школы. Дети из многодетных, малообеспеченных семей и других льготных категорий получили путёвки в летние оздоровительные санатории «Клён», «Лесная сказка» и другие загородные лагеря через Центр занятости населения и комитет по образованию.

Гражданско-патриотическое воспитание — одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно программы патриотического воспитания «Я – гражданин России».

Обучающиеся ОУ под руководством преподавателя, организатора ОБЖ Требунских В.А. в 2015-2016 уч.г. приняли участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах разного уровня.

Работа летнего трудового отряда – одно из важнейших направлений организации летнего отдыха. Отряд труда и отдыха – это включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями. На основании соглашения между «Центром занятости населения» и школой в июне было трудоустроено 68 несовершеннолетних подростков. Ребята были задействованы на благоустройстве территории школы, оказании шефской помощи ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда, пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха, улицы Воздвиженской. Подростки имели возможность не только заниматься самыми различными видами трудовой деятельности, а также имели возможность заработать деньги, помочь своим семьям.

В настоящее время важную роль в саморазвитии и социализации детей играет ученическое самоуправление. На базе нашей школы работает Школьная парламентская республика «Солнечная».

Содержанием деятельности этой организации является планирование и организация учебной жизни и внеурочной деятельности; проведение коллективно творческих дел, осуществление детского самоуправления в школе.

Кроме этого, на базе школы функционирует Детская Пионерская организация «Созвездие», которая взаимодействует с методистом МБОУ ДОД Центра детского творчества Власовой Е.А.

Волонтерство стало системным элементом в организации внеурочной работы.

Одним из важных условий утверждения ценностей здорового образа жизни, профилактики правонарушений является рост числа подростков, стремящихся к сохранению и улучшению своего собственного здоровья, а также включение несовершеннолетних в творческую деятельность по пропаганде ценности здоровья среди

сверстников. В течение учебного года в школе действовал волонтерский отряд «Возрождение».

По традиции, каждый год в районе и в нашей школе проходят «Недели молодежного служения».

В течение этих недель ребята школы и члены пионерской организации, в том числе тимуровский и волонтерский отряды нашей школы осуществляют шефскую помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам ВОВ, занимаются благоустройством пришкольной территории, территории городских улиц, ведется работа по уборке памятников и обелисков героев - усманцев.

Одним из важнейших направлений деятельности ОУ в 2015- 2016 учебном году являлась подготовка к празднованию 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 годы).

Ребята каждый год принимают участие в торжественном митинге ОАО «Усмань-табак», посвященной Дню Победы, спортивном празднике на городском стадионе.

Совместно со специалистом Центра развития добровольчества в Усманском районе Путилиной Ириной обучающиеся старших классов принимают участие в благоустройстве опушки Песковатского леса и городского кладбища.

Педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД Станции юных натуралистов привлекают ребят к очистке берега реки Усманка в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности».

Традиционными стали встречи наших школьников с воспитанниками детского сада «Малыш», «Солнышко».

Так, ребята 6 «Б» класса (классный руководитель Кустова П.А.) посетили детский сад «Солнышко» и детский сад «Малыш». Ребята 6 «Б» класса подробно рассказали о различиях между светофором для водителей машин и светофором для пешеходов. Полученную информацию малышам помогли запомнить игры: «Умный водитель и умный пешеход».

В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время. Классные руководители и учащиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсах разного уровня, акциях «Зеленая Россия», «Дни защиты от экологической опасности», «Бумаге-вторую жизнь!», « Мы чистим мир», «Мы твой дом и тепло сохраним», «Цветы к обелиску», «Весенняя неделя добра», «Марш парков» и др. В этом направлении активно работают классные руководители: Серикова Л.М., Богатырева Ж.Ю., Владимирова А.В., Дрюнина Л.А.

В нашей школе ведется работа по реализации проекта «Школа и семья – вместе».

Целью проекта является – создание системы сотрудничества между школой и семьей во внеурочной деятельности.

В школе сложилась определенная система взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности:

- организован всеобуч родителей по вопросам воспитания и образования (лекции с привлечением специалистов здравоохранения, правоохранительных органов, сфер культуры и спорта; ежемесячное обновление тематического стенда для родителей)
- реализуется система организации и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий с участием родителей;
- отработан механизм совместного участия в городских конкурсах и соревнованиях детей и родителей;

- привлекаются родители к работе творческих и спортивных объединений;
- традиционно один раз в год в октябре для будущих первоклассников и их родителей проводится День открытых дверей (открытые внеклассные мероприятия, выставки проектов и рисунков, отчетный концерт, экскурсия, индивидуальные и групповые консультации).

- дежурство в ДНД совместно с педагогами ОУ на общешкольных вечерах и массовых мероприятиях;

- осуществление рейдов в неблагополучные семьи.

От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. Хочется сказать о высокой активности родителей в начальных классах и в 11 классе. Наблюдения показали, что родители выпускников 2016 года активно проявили себя только на выпускном вечере: подготовили фильм, литературно-музыкальную композицию, организовали флеш-моб, украсили школу. С 5-го по 9-е классы отмечается низкий уровень участия родителей в классных и школьных мероприятиях. Классным руководителям 5-9 классов следует активизировать участие родителей в жизни класса и школы, систематизировать работу, чтобы родители были постоянными участниками учебно-воспитательного процесса.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся, одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. В начальной школе уровень воспитанности составляет 3,6 б, в среднем звене - 2,8 б, в старших классах вновь выравнивается – 3,4 б. По школе - 3,5 б.

Востребованность выпускников

28% обучающихся, освоивших программу основного общего образования в 2015 году продолжают обучение по образовательной программе среднего общего образования

72% выпускников 9-х классов продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования

92% обучающихся, освоивших программу среднего общего образования продолжают обучения в вузах

8% выпускников 11 класса продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Повышению рейтинга школы способствует создание комфортных условий труда педагогов и учёбы школьников. Учебно-материальная база соответствует действующим нормативам, оборудование помещений соответствует правилам техники безопасности и противопожарной безопасности и современным требованиям, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся. Во всех учебных кабинетах ежегодно проводится ремонт и приобретается мебель. Практически все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения.

Анализ состояния учебно-материальной базы общеобразовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы все необходимые условия для

обучения и творческого развития участников образовательного процесса. Администрация определяет перспективные задачи по расширению и модернизации учебно-материальной базы. В МБОУ СОШ №2 г.Усмани 2 компьютерных класса, в состав которых входят следующие периферийные устройства: многофункциональное устройство, принтер, сканер, мультимедийный проектор.

В управленческой деятельности используется 7 компьютеров (директор, секретарь, зам.директора (3 компьютера), библиотека), в образовательной и воспитательной деятельности используются 62 компьютера, 21 мультимедийных проекторов.

ОУ также оснащена множительной и копировальной техникой: 2 многофункциональных устройств (принтер, сканер, копир – в кабинетах зам.директора, директора).

По всему ОУ действует широкополостный Интернет, связь доступна на двух этажах здания.

На 2015-2016 учебный год перед коллективом ставились следующие задачи по реализации программы информатизации:

- модернизация ПК библиотеки;
- дальнейшее использование информационных и компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе, методической работе и управленческой деятельности; проведение широкополостного Интернета в каждый кабинет ОУ. Из них осталась невыполненной задача модернизации ПК библиотеки ввиду отсутствия необходимого финансирования. В учебном процессе используются российские ЭСО, ЦОР по предметам. Использование данных ЭР позволяет разнообразить учебный процесс, мотивировать познавательную активность школьников, повысить плотность урока, усовершенствовать формы проверки знаний учащихся. В учебном году 4 педагога прошли курсы по ИКТ.

Последние два года в ОУ сохраняется стопроцентный охват горячим питанием, которое организовано в столовой на 192 посадочных места. Ученики из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены льготным питанием.

Высокому уровню качества образования способствует также современное информационно-библиотечное обеспечение. В общеобразовательном учреждении имеется библиотека, книгохранилище. Библиотечные фонды включают в себя необходимое количество литературы. Библиотека оснащена 2 компьютерами, но требуется его модернизация.

Повышению качества условий труда и учёбы, качества образования способствует большая работа по укреплению материально-технической базы, текущему ремонту здания ОУ. Во многих кабинетах ОУ произошла полная или частичная замена мебели. Кабинеты преобразились с приобретением новых, эстетично оформленных стендов.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Выявленные по результатам самообследования проблемы	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
Повышение качества образования	
Недостатки в системе подготовки	Активизация использование проектных

выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	технологий Усиление контроль за формированием личностной готовности (мотивация, эмоциональная устойчивость) к обучению на уровне основного общего образования
Недостаточная работа по актуализации воспитательного потенциала образования	Реализация воспитательных программ школы
Развитие системы поддержки талантливых детей	
Недостаточная активность кадров по выявлению одаренных детей	Привлечение коллектива к реализации программы «Одаренные дети»
Профессиональный рост педагога	
Недостаточная активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах	Изучение причин затруднения педагогов Привлечение молодых педагогов к участию в конкурсах